

« Утверждаю»

Директор МБУДО «Ижевская ДШИ»

Е.В.Заботина

Приказ № 33 от 27.10.2021 года



## Положение о структурных подразделениях МБУДО «Ижевская ДШИ»

### I. Общие положения

- 1.1. Образовательный процесс в детской школе искусств (далее — Школа) структурирован по образовательным областям:
- музыкальное искусство (музыкальное исполнительство); изобразительное искусство;
  - декоративно-прикладное творчество;
  - общее эстетическое образование.
- Образовательная область в Школе может быть организована в виде относительно самостоятельных структурных единиц — отделений (отделов):
- отделение фортепиано;
  - отделение синтезатора;
  - художественное отделение;
  - театральное отделение.
- 1.2. Отделение может включать в себя несколько образовательных областей (например, отделение изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества).
- 1.3. Деятельность отделения осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Школы, настоящим Положением.
- 1.4. Отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с общешкольным планированием и взаимодействует с другими структурными подразделениями Школы.
- 1.5. Преподаватели, работающие в структурном подразделении, являются членами педагогического коллектива Школы, принимают участие в работе педагогического совета, методического совета.
- 1.6. Педагогический состав отделений формируется директором Школы при наличии не менее трёх преподавателей, имеющих соответствующие тарификационно-квалификационные характеристики.
- 1.7. Управление деятельностью отделения происходит согласно Уставу Школы. Непосредственно функцию управления выполняет директор Школы.
- 1.8. В структуру отделения входит методическое объединение. Руководитель избирается педагогическими работниками данного подразделения, утверждается приказом директора на учебный год.

### II. Цели и задачи

- 2.1. Деятельность отделения направлена на реализацию образовательных программ в конкретной образовательной области.
- 2.2. Основная цель — обеспечение благоприятных условий для художественно-эстетического воспитания детей.
- 2.3. Задачи:
- участие в создании единого культурно-образовательного пространства Школы, расширение социальной сферы его влияния;

широкое внедрение художественного образования как фактора интеллектуального роста, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и юношества;

формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности как в самой школе, так и после её окончания;

выявление художественно одарённых детей и молодёжи, обеспечение их качественного образования и профессионального самоопределения.

Отделение в соответствии с возложенными на него задачами выполняет следующие функции:

3.1. Осуществляет образовательный процесс, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение начального музыкального, художественного образования

3.2. Строит образовательный процесс отделения на основе учебного плана, разработанного Школой в соответствии с базовым учебным планом.

3.3. Составляет расписание занятий, исходя из возможностей обучающихся и с учётом пожеланий родителей.

3.4. Определяет формы, методы и средства обучения с учётом специфики образовательной области.

3.5. Участвует в разработке программы деятельности школы с учётом запросов детей, потребностей семьи.

3.6. Накапливает, обобщает и распространяет опыт педагогической и методической деятельности согласно заявленной образовательной области.

3.7. Осуществляет непосредственное сотрудничество с методическим отделом по учебным заведениям.

3.8. Может быть базой учебно-методической практики для студентов среднего и высшего профессионального звена.

3.9. Осуществляет творческие контакты с учреждениями районного, городского, областного уровня.

3.11. Проводит родительские собрания, воспитательные, культурно-просветительные и другие мероприятия, организует консультативную помощь родителям или лицам их заменяющим.

#### IV. Права

Преподаватели отделения для обеспечения выполнения своих задач и функций имеют право:

4.1. Участвовать в управлении образовательным учреждением, защищать свою профессиональную честь и достоинство.

4.2. Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия, материалы, методы оценки знаний обучающихся.

4.3. Представлять на рассмотрение директора предложения по вопросам своей деятельности.

4.4. Получать от директора Школы и его заместителей информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.

4.5. Повышать профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

#### V. Создание, ликвидация и реорганизация отделения

5.1. Отделение создаётся, реорганизуется или ликвидируется в случае изменения задач и функций образовательного учреждения.